

医学院校负责组织本校学生报名、考试场地设置及考试组织实施等工作。

二、考试设计

（一）考试目的

科学评测和反馈参考医学院校须完成基础和临床阶段理论学习和见习，拟进入临床实习的临床医学类专业学生，是否具备在本学习阶段必须具有的医学人文素养、医学基本知识和临床基本技能，促进医学教育质量不断提高。

（二）考试大纲

依据水平测试考试大纲（2025版）命制测试题目。

（三）考试模式

水平测试分为医学基础知识考试（以下简称“理论考试”）和临床基本技能考试（以下简称“技能考试”）。

1. 理论考试

理论考试总题量为 300 题（其中 20 题用于考试研究，不计入考生水平测试总成绩）。基础医学占 40-45%，医学人文占 5-10%，预防医学占 5-10%，临床医学占 40-45%。

题型比例：

考试内容	A1 型题	A2 型题	B1 型题	总计
基础医学	35-40%	45-50%	10-15%	40-45%

医学人文	45-50%	35-40%	15-20%	5-10%
预防医学	35-40%	55-60%	3-5%	5-10%
临床医学	20-25%	70-75%	3-5%	40-45%
总计	30-35%	55-60%	5-10%	100%

考试形式：计算机化考试（以下简称“机考”）。

考试时间长度：180 分钟。

2. 技能考试

主要考查病史采集、体格检查和基本操作技能，同时对沟通交流能力与人文关怀等医学人文素养进行评价。

考试设计：

考站	考试内容	考试方式	考试时间	分值
一站	病史采集	SP	10 分钟	20 分
二站	病史采集	SP	10 分钟	20 分
三站	体格检查	操作	10 分钟	15 分
四站	体格检查	操作	10 分钟	15 分
五站	基本操作	操作	10 分钟	15 分
六站	基本操作	操作	10 分钟	15 分
合计			60 分钟	100 分

备注：沟通能力、人文关怀等医学人文素养的考核融合到各站，分值约占 10-15%。

考试形式：面试。病史采集需要标准化病人配合，体格检查

需要标准体检者配合。基本操作在医学教学模拟人或者医用模具上进行。

考试时间长度：分为 6 站，每站 10 分钟，共 60 分钟。