

# CTA 介绍

为提高临床思维能力测评水平，国家医学考试中心充分借鉴国内外相关经验，经过临床、医学教育、心理测量和试题开发专家的深入探讨，自主研发了临床思维能力测评系统(CTA)。CTA 系统围绕信息获取能力、分析判断能力、临床决策能力和医学人文能力系统全面测评考生临床思维能力。各站具体情况如下：

**第一站：信息采集站。**重点测评考生获得案例临床信息(症状、体征等)的能力。模拟门诊初诊的场景，进行病史和体格检查信息收集。考生按照自己的问诊思路进行模拟问诊，采用人机对话的形式，考生搜索想了解的问诊问题，计算机提供相应的回答。然后进入体格检查界面，考生选择希望检查的体格检查项目，计算机给出相应的检查结果。考生根据自己获得的问诊和体格检查信息，作出初步诊断和鉴别诊断。

**第二站：病情分析站。**重点测评考生在诊断和鉴别诊断中的分析判断能力。模拟门诊复诊的场景。考生分析题干给出的病例资料(症状、体征资料)作出印象诊断；提出明确诊断需进行的辅助检查，计算机提供相应的检查结果；考生作出初步诊断与鉴别诊断，并在病史资料和检查资料中选择初步诊断的依据以及鉴别诊断的支持依据和不支持依据。

**第三站：诊疗决策站。**重点测评考生明确诊断及提出治

疗方案的决策能力。模拟病人初入院诊疗的场景。考生根据题干给定的病例资料(病史、查体、少量辅助检查结果)作出诊断与鉴别诊断，提出明确诊断和治疗所必需的辅助检查，根据检查结果作出最终诊断，并提出治疗方案。