

公共卫生硕士专业学位授权点质量建设年度报告（2023）

一、本年度本学位点人才培养情况

1. 思政教育成效

1.1 本年度本学位点开展的研究生思政教学教育工作特色与成效（总结特色做法，统计研究生专职辅导员数量及与学生配比数；思政教育项目、课程思政建设实施情况，思政教育相关荣誉表彰，导师在研究生思政教育中发挥“第一责任人”作用方面的成效等）

（1）党建情况及采取的创新举措和取得的成效：

党建育人将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神作为第一要务和长期的政治任务，引领师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续推进相关重点工作，着力造就拔尖创新人才。本学年首届公共卫生专业硕士依托基础医学院党委做好党员管理教育工作，第一，把好党员发展政治关，落实学生党员发展的基本选拔条件和细则并在本支部实施使用；第二，通过理论学习、观看红色影片、讲微党课和“对党认识大家谈”演讲比赛等方式加强开展学生红色教育活动；第三，开展党支部党日活动、学术沙龙等专业活动，增加党支部活动的参与热情。

（2）导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效：

导师是研究生培养和落实立德树人根本任务的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。导师要了解掌握研究生的思想状况，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师；导师要率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生；导师要培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。硕士生导师在指导和培养硕士生的过程中承担以下责任：

- ①做到教书育人、科研育人，定期与学生沟通，协助有关部门做好研究生的教育、培养和管理工作的。
- ②按规定参与制定本学科研究生的培养方案、教学计划、课程建设以及教学大纲；制定所指导研究生的个人业务培养计划，定期督导各项指标的执行情况，指导并审定研究生学位论文的写作计划，做好论文评阅、答辩等工作。
- ③在研究生培养环节，导师需要了解并参与到研究生培养日常工作中等相关工作。

导师在研究生思政教育中“第一责任人”，学院联合导师通过“思政第一课”，举办医学人文节，开展研究生论坛、医学人文大讲堂、研究生体育节等学术文体活动，依托师生座谈会、学术组会、一对一谈心谈话等方式加强对学生的关怀了解，充分了解学生思想状况、学习情况，切实帮助解决学生的生活困难、思想困惑与学习问题等，与辅导员共同做好研究生德育工作，打造全员育人共同体。

（3）专职、兼职辅导员配比情况：

本学科所依托院系的辅导员总数	专职辅导员数	6	专职辅导员管理的学生总数及生师比	1734；1：289
	兼职辅导员数	7	兼职辅导员管理的学生总数及生师比	1734；1：247

（4）思政教育项目情况：

我校“高校思想政治理论课教学实验中心”已成为广东省教育厅思政课唯一的实验教学示范中心，线上教学成果（深圳大学医学部——“医”学线上教学工作部署及实施）获得广东省本科高校在线开放课程指导委员会教学优秀案例。学部与深圳市红十字会联合举办的“大爱无疆 无语体师”解剖教学暨纪念无偿遗体捐献者公开课被央视新闻等媒体报道。系统解剖学，局部解剖学《无语体师公开课》被评为广东省课程思政示范课堂，“解剖学‘无语体师’医学人文教育公开课”获得广东省本科高校文化素质教育教指委思政课程优秀案例一等奖。“项目融合式医学本科创新实验课程的设立与实施”荣获“深圳市第四届教育教学科研优秀成果奖二等奖（教学实践类）”。

坚持党管意识形态重要原则，筑牢理论阵地、新媒体阵地等意识形态阵地。思政队伍建设完备、具体措施落实到位。学部按规定配备辅导员队伍，定期组织辅导员参加系列专题培训，提高辅导员队伍专业化和职业化水平。充分调动专业教师、思政课教师、辅导员、班主任、导师等各方面人员在思想政治教育中的积极作用，不断壮大思政队伍，已逐步建立包含专业教师、思政课教师、辅导员、班主任、导师等各岗位人员共同参与的思想政治教育共同体。结合医学专业特点，持续开展丰富多彩的医学人文教育活动，弘

扬社会主义核心价值观、医学人文精神等价值理念，努力将意识形态工作贯穿于教学管理各项工作之中，发挥文化育人成效。

(5) 荣誉表彰：局部解剖学《无语体师公开课》，广东省课程思政示范课堂；《解剖学“无语体师”医学人文教育公开课》，广东省本科高校文化素质教育教指委思政课程优秀案例一等奖。《叙事激发行动，管理点亮未来——基于“管理学原理”课程思政的价值释义与建设路径》获得 2022 年广东高校学生工作案例评优活动三等奖。《叙事视角下红色文化对青年学生的赋能价值与动员力量》一文获得 2022 年广东高校思想政治工作优秀论文二等奖。

1.2 本年度开展的职业道德与职业伦理教育情况（主要做法及成效，包括个人品德、职业价值观、职业操守、行业规范，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况等）

自公共卫生专业硕士学位授权点于 2021 年获得教育部批准后，学院领导高度重视我院师生的职业道德与职业伦理教育与培训。2023 年度开展了导师专题培训，在培训上吴序栋老师向导师们强调严格遵守国家法律、法规，具有严谨求实的学风和良好的学术道德与行为规范；尊重知识产权，维护学术尊严和优良的学术氛围；正确地引用文献和他人成果，杜绝剽窃、篡改、造假、选择性使用实验和观测数据等不端行为。同时要求教师具有正确的人生观，遵守职业道德，具有良好的人文素质。我院在进行教师招聘时，特别注重教师的责任感和专业责任心，要求每一位教师都具有扎实的公共卫生与预防医学的理论知识，具有解决现场公共卫生实际问题的兴趣，敏锐的学术洞察力和良好的求知欲。

同时本学位授权点于 2023 年为新生开设了医学文献检索相关课程，教授研究生如何正确搜索引用文献，为学生讲解学术抄袭、剽窃的严重后果，并对学生写作进行耐心指导；教师严把研究生过程性考核与期末考核关，对于疑似有学术不端行为的学生，进行严格的调查与批评，杜绝学生抄袭现象的发生。

2. 课程与实践教学

2.1 开设的课程或讲座

序号	课程类型	课程门数	总学时	总学分
1	案例教学类课程	0	0	0
2	校企联合开设的课程	0	0	0
3	职业素养课程	2	40	2
4	专业基础理论课程	14	500	25

本年度企业行业专家为本学位点参与开设的课程 0 门，讲座 0 次，职业规划与就业指导 0 次。

2.2 案例编写情况

序号	案例名称	开发者	素材来源	开发经费	收录情况
1	/	/	/	/	/
2					
3					

本年度，本学位授权点编写案例共 XX 项，人均 XX 项。

2.3 本年度案例教学开展情况

无。

2.4 教材出版情况

序号	作者	教材名称	出版单位	备注
1	/	/	/	/
2				
3				

本年度本学位点出版教材共 0 部，人均 0 部；

2.5 本年度课程类项目申报、课程教学改革与质量督导的创新做法及其他课程建设情况

1. 林桂森副教授主持环境新污染物的毒理学机制研究。
2. 张明副教授指导学生参加广东省教育厅的 2023 省级大学生创新创业计划训练。
3. 胡付兰副教授在《教育教学论坛》上发表了《混合教学模式在临床流行病学实践应用》的教学论文。
4. 高开屏老师在《科教导刊》上发表了《介入翻转课堂教学模式的预防医学课程思政教学》，在《中国人文医学》上发表了《新型冠状病毒疫情与公共卫生教学改革》两篇教学论文。

3. 专业实践情况

3.1 本年度校外实践教学基地建设情况（限填 5 项）					
序号	基地名称	级别	建设经费	运行情况	
1	/	国家级	/	/	
2	/	省级	/	/	
3	/	校级	/	/	
4	/	院级	/	/	
5					
3.2 本年度研究生参加专业实践情况					
序号	实习基地或单位名称	人数	总时长	基地导师数	基地行业教师数
1	/	/	/	/	/
2					
3					
4					
5					
3.3 本年度其他专业实践活动开展情况，包括依托项目中的实际问题开展专业实践总体情况，包括具体工作量、所解决实际问题的成效及实践成果等情况					
2023-2024 学年第一学期为本学位点第一次招生，根据培养计划，新生需在本学年完成专业理论课学习，因此未进行专业实践活动的开展。					

4. 本年度研究生对外交流情况

4.1 国际学习交流情况

赴境外学习交流人数	0	境外学生来华学习交流人数	0	联合培养人数	0
赴境外学习交流主要目的地、人数（前三）	国家名称 1（人数）		国家名称 2（人数）		国家名称 3（人数）
境外来华学生主要来源地、人数（前三）	国家名称 1（人数）		国家名称 2（人数）		国家名称 3（人数）

4.2 国际国内学术交流情况（限填 5 项）

序号	活动名称	地点	总规模	研究生参与人数	资助经费
1	/	/	/	/	/
2					
3					
4					
5					

本年度本学位点一共主办或承办国际学术交流活动 0 场；国内学术交流活动 0 场；资助师生参加国际国内学术交流专项经费总数 0 万元，人均 0 万元。

4.3 参加学术会议并做口头报告的学生人次及情况、参加本领域国内外重要赛事及获奖情况等无。

5. 本年度研究生参加相关资格证书及培训考试情况

序号	资格证书或培训考试名称	报考人数	通过人数	通过率
1	实验动物资格证	1	1	100%
2				
3				
4				
5				

6. 本年度研究生科研成果产出情况（限填 10 项）

序号	作者	成果名称	成果发表（表达）的刊物或载体	备注
1	/	/	/	专利/论文/软件著作权
2	/	/	/	著作/行业标准
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

本年度，本学位授权点硕士生产出成果共 XX 项，人均 XX 项。

7. 本年度研究生取得的代表性实践成果或奖励情况（限填 10 项）

序号	获奖人	成果或奖励名称	颁奖单位	成果或奖励简介
1	/	科研成果奖	/	/
2	/	全国社会实践与科技竞赛奖	/	/
3	/	高水平行业竞赛奖	/	/
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
获授权专利数		创新创业获奖数	行业竞赛获奖数	科研成果获奖数
				教指委优秀（学位） 论文获奖数

8. 本年度本学位点招生、就业与学位授予情况

8.1 报考情况及录取情况（学部）

计划招生人数	实际录取人数		统考网报确认人数	实际考试人数	达到国家控制线人数
	非全日制	全日制			
40	0	40	66	46	14
录取统招生	录取第一志愿生	录取调剂生	录取推荐免试生	录取双一流高校生	录取本校生
37	14	23	3	11	0

8.2 本学位点报考情况（社会需求）、生源质量分析及提升和保障生源质量所采取的措施								
2023 年度报考本学位授权点学生（含医院感控方向）66 名，接收推免学生 3 名，录取第一志愿生 14 名，接收调剂生 23 名，最终录取 40 名。								
为了保障生源质量，本学位点采取了如下措施：								
1. 引进和培养学位点高端人才，加强导师建设，培育名师，发挥其在领域内的引领作用，助力学科发展，吸引优秀学子报考。								
2. 加大招生宣传力度，广泛利用各类宣传媒体，到周边学校进行报考宣传，扩大宣传覆盖范围。								
8.3 毕业、学位授予情况								
应毕业人数	实际毕业人数		按期毕业率	应申请学位人数	实际申请学位人数		获学位人数	
0	0		0	0	0		0	
8.4 分流选择及论文抽检情况								
中期考核分流人数	论文开题分流人数	论文查重分流人数	论文评审分流人数	论文答辩分流人数	学位分委会分流人数	其他分流人数	论文抽检“存在不合格”篇数	论文抽检“存在问题”篇数
0	0		0	0	0	0	0	0
8.5 就业情况								
毕业生总数	初次就业率（%）	签订就业协议/劳动合同人数	升学人数	自主创业人数	灵活就业人数	其它形式就业人数	未就业人数	
0	0	0	0	0	0	0	0	
8.6 就业质量（主要就业行业、代表性就业单位、平均薪资水平、用人单位评价等）								
暂无毕业生。								
8.7 代表性毕业生情况（对本年度 10 名左右代表性毕业生的职业发展、主要成就和贡献等进行综合评价）								
暂无毕业生。								

二、本年度本学位点师资队伍与资源建设情况

1. 本年度导师制度建设及落实情况

1.1 在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展情况，入选全国优秀教师先进典型情况，以及师德师风负面问题情况等 2023 年度，本学位点根据《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》和《深圳大学硕士研究生指导教师管理办法》《深圳大学教师职业守则》，结合学院工作实际，本年度学科通过各类学习和培训，加强了导师政治素质、学术能力和教风建设，取得了良好效果，建设了一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的公共卫生教师队伍。 在举措方面，2023 年度本学位点广泛开展调研，深入分析学院在师德师风教育、师德师风建设和考核管理等方面存在的不足，重点查找教师在政治思想、教育观念、组织纪律、工作态度、廉洁从教等方面存

在的突出问题；将师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合，并把考核结果纳入年度考核范围，并作为岗位聘用、培训及进修、评优奖励的重要依据。对于违反师德师风规范的现象进行批评教育，对于教师出现违反师德的行为，情节较轻的，给予批评教育、责令检查、通报批评，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划等方面的资格。担任研究生导师的，采取限制招生名额、停止招生资格或取消导师资格的处理。情节较重应当给予处分的，及时报送学校相关部门处理。

同时本学位点高度关注教师心理健康，组织开展有益教师身心健康的集体活动，为我院教师营造一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，自学位点成立以来，未出现任何师德师风负面问题。

1.2 导师责任落实情况：落实《研究生导师指导行为准则》文件精神情况；校内外研究生导师选聘、培训、考核情况等制度建设情况；校企导师组指导制度建设及落实情况等

依据教育部和学校相关文件精神，本学位点高度重视研究生导师选聘、培训、考核环节，不断完善研究生导师队伍建设和提高导师队伍水平，严格落实执行学校《研究生导师指导行为准则》文件精神。在导师的选聘方面，严格执行学校研究生院制定的研究生导师遴选、培训和考核制度，我院于本年度遴选出下一年度在本学位点具有招生资格的导师（含校外导师）共计 47 人，每位导师均符合招生要求。在导师培训方面，本学位点开展一次以“新时代研究生导师的立德树人职责”为主题的导师专题培训，积极配合学部开展导师培训活动；同时要求新晋导师参加研究生院每年组织针对新聘任研究生导师的培训，这为导师们全面了解研究生教育的相关政策、明晰自身职责以及工作方法具有重要意义。在导师考核方面，学位授权点积极鼓励研究生导师在国内外参加学术会议和访学等相关项目，并将其作为绩效、职称评定的资质之一进行考核。

1.3 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位/主讲人
1	新时代研究生导师的立德树人职责	2023 年 12 月 11 日	25	深大医学部公共卫生学院/张明

简介本年度本学位点开展导师培训总体情况

本年度本学位点共计开展了一次导师培训，主题为：新时代研究生导师的立德树人职责，在医学部公共卫生学院领导的委托下，学院导师培训由院长助理张明副教授主持。

培训主要传达相关文件精神；重点介绍本年度学位论文质量整改工作情况及深圳大学研究生学位论文抽检及结果处理办法。培训上指出，导师应积极提升自己的专业知识和技能，能够为学生提供学术上的指导和建议；导师还应当熟悉学科领域的最新研究进展，引导学生进行科研工作，并帮助学生提升研究能力和学术水平。因为 2023 年是公共卫生学院首次招收公共卫生专业硕士学位研究生，因此学院高度重视研究生学位论文研究生学术学风建设，在培训上，公共卫生学院吴序栋副院长不断强调研究生导师的职责，研究生导师是学位论文质量监控的第一责任人，要突出立德树人根本任务和要求，树立培养人才的事业心和责任心；严格执行培养制度，落实培养环节，加强研究生学位论文写作指导和质量把关，导师需要耐心指导学生严格按照格式规范撰写修改完善论文，切实提高研究生学位论文质量，确保公共卫生学院第一届硕士研究生的毕业论文在国家和广东省学位论文抽检中不出现质量问题。

培训结束后，学院科研秘书将相关文件发送至学院导师群供导师们学习参考。导师培训进一步增强了研究生导师教书育人的责任感与使命感，更加明确了医学部公共卫生学院的研究生培养目标和责任，进一步提升了研究生导师的指导和培养研究生的能力。后续学院将针对研究生导师在指导工作的常见共性问题，详细列举并指出原因，以增强导师培训的针对性，提升导师培训实效，促进导师培训工作进一步开展。

2. 领域（方向）与师资队伍

2.1 领域（方向）教师

序号	领域（方向）名称 （自行增减）	带头人 姓名	专任教师数	正高职称 专任教师数	博士学位 专任教师数	行业 导师数	正高职称 行业导师数	博士学位 行业导师数
1	流行病与统计学	张明	6	3	0	2	2	0
2	营养与食品卫生学	吴序栋	5	4	0	1	3	0

3	劳动卫生与环境卫生学	翟日洪	5	1	0	1	1	0
4	卫生毒理学系	林桂森	4	0	0	2	1	0
5	健康教育与健康促进学系	胡付兰	3	1	0	2	1	0
6	全球健康学系	刘甲野	4	1	0	1	0	0
7	儿少卫生学与妇幼保健学	张晶	3	1	0	0	0	0
11	感染控制(医院导师)	许兴智	17	10	0	17	10	0

2.2 专任教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	胡东生	中华预防医学会环境卫生学分会	常务委员	2023 年-2028 年
2	胡东生	中国老年医学学会流行病学与疾病预防分会	常务委员	2022 年-2027 年
3	胡东生	中国医药教育协会基层医药教育专业委员会	副主任委员	2020 年-2025 年
4	胡东生	中华预防医学会流行病学分会	委员	2019 年-2024 年
5	胡东生	中国营养学会营养与慢病控制分会	副主任委员	2019 年-2023 年
6	张明	中国营养学会营养与慢病控制分会	委员	2023 年-2027 年
7	张明	中国医药教育协会基层医药教育专业委员会	委员	2020 年-2025 年

本年度本学位点专任教师共 36 名，其中海外经历教师共 12 名，专任硕士生导师共 14 名；行业导师共 17 名。

3. 本年度教师获奖、教学科研成果及成果转化情况

3.1 获省部级以上教学成果奖（同一成果获多种奖项的，不重复填写）				
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人
1	国家级	三等奖	2, 2, 4, 4-四溴联苯醚促进非酒精性脂肪肝发生的机制研究	指导老师：林桂森、冯先玲 获奖学生：余非、刘俊雄、曾佳静
2	国家级	三等奖	新污染物 BFRs 暴露与动脉粥样硬化之间的相关性研究	指导教师：林桂森 获奖团队：申文珊、余美烨、郑妍兵、游康妍、罗梓搏
3	省级教育厅	不设等级	脂质蓄积指数的变化轨迹与 2 型糖尿病发病风险的关联研究	指导教师：张明 获奖学生：卢楚霞

3.2 专任教师教学科研成果统计

出版实践类教材数	0	获授权专利数	3
全国专业学位教指委项目获奖数	0	全国性行业科研获奖数	1

3.3 成果转化/应用

转化/应用的成果数（个）	转让使用单位数（个）	转让实际总收入（万元）
--------------	------------	-------------

0		0	0	
3.4 新增纵向、横向科研项目及到校经费情况				
序号	项目名称	项目级别或投入单位名称	项目经费 (万元)	起止年月
1	线粒体 DNA 拷贝数、甲基化及其动态变化与脑卒中发病风险的前瞻性关联研究	国家自然科学基金委(国家级)面上项目	67.6	2023.1.1-2025.12
2	基于双荧光结核菌和 Dual RNA-seq 技术的病原宿主免疫互作关键基因挖掘及机制研究	国家自然科学基金委(国家级)青年项目	30	2023.1.1-2025.12
3	Cd36 和 Ppar α 在 BDE-47 致肝脏脂肪变性中的作用和机制	广东省自然科学基金(省部级)	10	2023.1.1-2025.12.31
4	牛奶中头孢喹肟残留的碟式离心微流控免疫分析新方法研究	广东省自然科学基金(省部级)	10	2023.1.1-2025.12.31
5	ALKBH5 介导的 HCG11 m6A 去甲基化调控 SMU1 促进糖尿病视网膜血管内皮增生的机制研究	深圳市科技创新委员会(地市级)	60	2023.12.1-2025-11.30
6	基于双荧光结核菌和 DualRNA-seq 技术的病原宿主免疫互作关键基因挖掘及机制研究(RC)	深圳市人力资源和社会保障局(地市级)	290	2023.12.1-2025-12.31
7	以艾滋病防控和科研能力提升为导向的公共卫生精英培养项目	中华预防医学会	30	2023.8.21-2023.12.31
本年度本学位点共新增纵向项目 6 项，到校经费 163.9 万元；横向项目 1 项，到校经费 1 万元。				

4. 本年度新增可用于本专业学位研究生培养的教学/科研支撑

4.1 教学基本设施			
	多媒体教室	案例教室（讨论室）	实践教室（实验室）
数量（个）	0	0	6
总面积（M²）	0	0	229.96
容纳人数（人）	0	0	30
仪器设备总值（万元）		1072.1	
4.2 教学科研平台			
国家级平台数	省部级平台数	市、厅、局级平台数	本单位自建平台数
0	0	0	0

5. 本年度研究生奖助与管理服务

5.1 奖助情况			
奖学金类型(级别)	获奖人数	奖金标准(万元)	奖学金覆盖率
助学金	39	0.8/生·年	100%

国家奖学金	0	0	0
腾讯奖学金	0	0	0
学业奖学金	特等：3 一等：10 二等：13	特等：1.5/生·年 一等：1/生·年 二等：0.5/生·年	66.67%
本年度奖学金总额（万元）	人均（万元）		覆盖率
33.48	0.86		100%

5.2 本年度研究生权益保障制度建设及运行情况、学生学习满意度调查情况等

本年度研究生权益保障制度在学校、研究生院以及医学部的统一管理下，稳定发展，运行正常。积极对在读研究生的学习情况、心理健康状况进行了解。听取学生在学习生活上的需求和建设，结合现状拟定改进意见，配合学部工作积极改善在校研究生的权益，提升学生满意度。研究生学习普遍存在压力较大，也请导师与学生进行了及时沟通和疏导。

三、社会服务

本年度本学位点成果转化和咨询服务开展情况；在智库建设和咨政研究方面取得的成效；在推进产教协同育人等方面的创新举措及取得的成效；承担国内外重大设计与展演任务；艺术创作设计获奖等。

1. 2023 年度学位点共获 3 项国家发明专利。吴序栋教授获得了一种具有降尿酸及抗炎活性的蚕蛹蛋白肽及其制备方法与应用的国家发明专利；翟日洪教授获得一种 tRNA 修饰酶基因在非小细胞肺癌中的应用的国家发明专利与一种 lncRNA 的应用以及试剂盒和药物的国家发明专利。

2. 胡东生教授、张明副教授、胡付兰副教授在进行调研和分析后，基于分析结果和其他地区的先进经验，参与撰写了《食育试点学校评价规范》与《食育学习评价指南》，指导深圳市深圳标准促进会制定食育方面科学合理的深圳标准，对规范深圳市食育学习评价制度的发展具有重要意义。

3. 刘甲野助理教授主持中华预防医学会委托的横向课题，研究成果将为艾滋病防控和科研能力提升导向下培养公共卫生精英，重点支持在本领域业绩突出、取得一定创新性成果的青年学者，更好地服务教育强国。

4. 蒋文晓副教授以深圳大学为第一署名单位，为广东省食品工业研究所提供专业技术支持，并与广东省食品工业研究所有限公司联合申请广东省食品安全重点科技研发项目 1 项，基于该项目开发荧光共振能量转移免疫传感检测技术检测牛奶及牛奶制品中黄曲霉毒素 M1 残留的新技术，在广东省食品安全基层站点推广应用，且该项目获 2023 年中国食品工业协会科学技术奖二等奖。

四、学位点建设年度小结

本年度本学位点在思政教育、生源质量、人才培养过程质量、学位论文质量、学生就业质量以及师资队伍、平台资源、科学研究、实践产出等方面的机制创新、制度建设及执行情况、取得的成果及存在的问题与不足、后续改进提升方案等，建议不超过 500 字。

1. 科研方面，实现科研立项 7 项，获得立项经费 164.9 万元，人均 13.7 万元。

2. 研究生招生 39 名，其中招收了 23 名调剂生；研究生教学有序开展。建立和完善了研究生例会制度；完成研究生的教学组织和教学文件的梳理工作；规范了研究生入学教育过程，根据研究生院及医学部相关要求，完善新生导师互选机制。

3. 研究生奖助学金覆盖面达到 100%，制定完善了 2023 年深圳大学公共卫生学院研究生学业奖学金的评选细则。

4. 严格执行导师培训制度，帮助导师全面了解准则内容，做到全员知晓。要完善相关制度，严格执行导师管理制度，将准则真正贯彻落实到研究生招生培养全方位、全过程，强化岗位聘任、评奖评优、绩效考核等环节的审核把关。

主要问题与不足：

1. 第一志愿考生报考率偏低，学科将通过提高学科影响力、加大招生宣传力度，提升研究生报考率。

2. 研究生发表论文数量和质量不足，将通过构建奖惩机制来促进研究生发表高水平论文和多发论文。

3. 学科年轻教师高水平科研立项较少，获奖少，专著少，将通过构建培训和引导机制，吸引青年教师投入科研。

4. 研究生参加国内外的学术交流较少，学科将建立引导机制，鼓励学生进行学术交流，开拓学术视野。